

生物科實習教學過程自我分析表 (A 表)

演示\分析者：陳仕昕 演示時間：50 分鐘

時間	流程	教學內容	教師活動	學生活動	媒體類型	自評
2 : 00 實際 1:47	一、開始上課點名和建立課堂常規	點名後和大家確定我們的班級公約	1.請同學盡速入座 2.確認出席狀況，關心未到的學生 3.請同學清理桌面並拿出課本 4.叮嚀課堂相關規定，請同學照著公約念一遍	1.盡速入座並幫忙注意其他同學是否出席 2.大聲唸一次班級公約	1.座位表 2.點名單	1.從一開始就覺得自己很緊張，有種放不開的感覺。 2.點名的時間占了大部分。雖然是自己點名，但其他同學在這段時間會沒事做。後來老師建議還是直接請班長點比較方便。 3.遲到的同學進來時沒有關心遲到原因，直接繼續課程。
5 : 00 (7:00) 實際 6 : 48 (8 : 45)	二、複習	複習前次課程內容	1.實施複習小考，發小考卷 2.監督小考 3.抽點同學檢討考卷錯誤之處	1.仔細思考，認真作答 2.考卷交換改，訂正答案 3.專心聽檢討	1.考卷 2.籤筒	1.有不是自己班級的學生進來教室，沒有在第一時間過去關心。 2.發考卷前沒有請同學把跟課程不相關的物品收起來。
1 : 00 (8:00) 實際 0 : 00 (8 : 45)	三、引起動機	從學生的生活中取材，讓學生更有興趣聽課	1.詢問學生有無和父母常常到市場買菜，是否發現植物型態上有趣的部分？	1.專心聽講 2.熱烈參與 3.回答問題	1.課本	1.這部分在一開始的教案沒有規劃，經老師講評後加入，因此影片中沒有這段，直接進入課程了。
34:00 (42:00) 實際 55:13 (63:58)	四、進入課程	被子植物的外部型態： 1.介紹植物地上部與地下部的構造以及根的外觀與功能 根系的類型： 1.以表格比較	1.以粉筆畫出地面，說明植物以地面為界分為地上與地下部。 2.以圖示說明根的三大功能：支持、吸收、儲存。 1.在講解一開始先發下事先準備好的蔬	1.專心聽講 2.填寫講義 1.專心聽講 2.填寫講義	1.板書 2.學習單 3.課本 1.黑板 2.學習單	1.雖然自己在上課時覺得圖示大小還可以，但在影片中覺得有點小。 2.聲音不夠宏亮，後排的同學很容易精神渙散。 1.標本介紹得太簡單，可以再介紹得更詳細些再

		<p>單子葉植物與雙子葉植物根系的不同處</p> <p>2.說明根系對水土保持的影響</p>	<p>菜：蒜、櫻桃蘿蔔、莧菜，簡單說明後，發下去給同學觀察。</p> <p>2.畫出單子葉與雙子葉植物根的簡圖後，說明兩者之間發育的差異，以及人們是如何利用它們的。</p> <p>3.請同學翻到課本 p47 關於不定根的定義，說明單子葉植物的根為不定根的一種。</p> <p>4.以政府提倡勿在山坡上種植檳榔樹的例子，詢問同學這樣做的用意為何？</p>	<p>3.熱烈參與</p> <p>4.回答問題</p>	<p>3.課本</p> <p>4.蔬菜</p> <p>5.籤筒</p>	<p>給同學。莧菜葉子已經縮水，看不出原本樣子了。</p> <p>2.寫表格版書的時間太長，而且內容已經在課本與學習單上有了，覺得重複部分可以挪到最後作為回家作業。</p> <p>2.講解水土保持問題時語速過快，同學可能不容易跟上。</p> <p>3.待答時間過短、不到 6 秒就開始抽同學起來問了。</p>
		<p>根的形態與構造：</p> <p>1.介紹與講解根的縱切面構造</p> <p>2.介紹與講解根橫切面的構造，並比較單子葉與雙子葉植物根的不同</p>	<p>1.以板書畫出根縱切圖形，請同學搭配課本 p48 圖 2-3 與學習單一起看。一邊解釋各段功能，一邊用板書記錄。</p> <p>2.以板書畫出單子葉與雙子葉根橫切圖，並請同學搭配課本 p49 圖一起看。用粉筆拉出指引線說明各部分名稱與功能。</p>	<p>1.專心聽講</p> <p>2.填寫講義</p>	<p>1.板書</p> <p>2.學習單</p> <p>3.課本</p>	<p>1.講到這裡基本上聲音已經快聽不見，大概是有些累的關係。</p> <p>2.雖然中間有給同學填寫空格的時間，但是時間留的不夠久，使得整體上課情形相當倉促。</p> <p>3.縱切介紹的部分因為板書過多，導致背台時間過長，而且字太小黏在一起了。</p>
		<p>根的變態：</p> <p>1.介紹常見變態根的類型</p> <p>2.說明這些變態根的特性</p>	<p>1.以課本 p51 圖說明各種變根的特性，並說明功能。</p>	<p>1.專心聽講</p> <p>2.填寫講義</p> <p>3.熱烈參與</p> <p>4.回答問題</p>	<p>1.板書</p> <p>2.學習單</p> <p>3.課本</p>	<p>1.在介紹支持根的時侯，先請同學翻回 p47，但講解沒多久又請大家翻回 p51，整體節奏太快，同學容易跟不上。</p>
<p>4:00 (49:00)</p> <p>實際 2:43 (66:41)</p>	<p>五、總複習</p>	<p>對於這一節課的內容進行溫習</p>	<p>1.使用心智圖複習這一節課的內容</p>	<p>1.專心聽講</p>	<p>1.板書</p> <p>2.課本</p> <p>3.學習單</p>	<p>1.因為時間掌握不佳，最後只能簡單說明心智圖的用法，無法完整呈現。</p>

1:00
(50:00)
實際
00:32
(67:13)

六、
結
束

進行這一節課
的收尾

1.告知學生作業，並且
提醒學生記得複習以
及預習課本 2-1.2，下
次會小考。

1.專心聽講