

# 生物科實習教學基本能力自我分析表 (B 表)

請利用下列代號填寫自評教學能力

姓名：陳仕昕

優：Excellent

良：Good

可：Fair

差：Bad

劣：Inferior

一、教學活動設計	自評	改進意見
1、內容適當	G	
2、內容是否符合學生個人需要	G	
3、目標適切	G	
4、時間的安排是否適當	I	超過時間 15 分鐘
5、內容能顯示教學重點	B	教學時間太長，學生很難掌握重點
二、教學技術	自評	改進意見
1、講解及回答明確扼要	F	講解常常時間拉很長
2、具幽默感	B	課程多半只有講解
3、動機引發	I	沒有設置引起動機時間
4、依學生程度的差異調整教學方式	G	
5、評量學生的進步情形	G	
6、發問題目適當	F	雖然有設置題目，但是太少
7、發問之等待時間恰當	B	沒有達到 6 秒
8、能聯繫每節課之間的課程	G	
9、誘發學生下課後自動學習的意願及能力	F	沒有特別引起學習動機
三、教室管理	自評	改進意見
1、全場教學活動之控制	F	時間掌握不佳
2、教室氣氛與學生關係融洽	G	
3、瞭解學生的動態情形	G	
4、常規活動應付適當	G	
5、偶發事件處理得宜	I	有同學遲到和跑錯班的沒有去關心
四、教材運用	自評	改進意見
1、教材熟練程度	G	
2、主題的掌握	G	
3、教學流程安排合理	G	
4、演示器材及材料的準備	F	多半是板書，標本、圖片較少
5、作業指導情形	G	
6、安置其他知識於課程中	G	
五、儀態與表達能力	自評	改進意見
1、語音、音量、音調及聲音快慢方面	F	沒有設置麥克風，音量太小

2、教學富有信心	G	
3、教學熱忱	G	
4、態度自然、舉止合宜	G	
5、精神與儀容情形	F	講到後來有點疲態
6、講解與答覆技巧	G	
7、沒有習癖情形	G	
8、有關心學生的表示	G	
<b>六、板書技巧</b>	自評	改進意見
1、板書設計適當	G	
2、板書整潔	F	字太多，常黏在一起
3、重點式整理	G	
4、利用不同顏色顯示重點	G	
5、身體不會擋到板書	F	有時候身體會擋到右半邊同學的視線
<b>七、教學成效</b>	自評	改進意見
1. 了解了解植物個體地上部及地下部的構造組成	G	
2. 了解了解根系形態及構造	G	
3. 能辨識植物典型的根及其外表特徵	G	
4. 能辨識植物變態根及其構造與功能	G	