

生物科實習教學過程自我分析表 (A 表)

演示\分析者：陳仕昕

演示時間：50 分鐘

分析時間：119 分 9 秒

時間分配	教學模式	教學內容 與 教師活動	學生活動	媒體類型	自評
3:00 實際 1:00	一、 引起動機	1. 以哈利波特的包裝引導學生進入學習情境	1. 專心聽講	1. 電腦 2. 單槍 3. 教學簡報	1. 實際演示這部分與前導、分組融合進行 2. 語氣漂浮令人不安
2:00 (5:00) 實際 4:00 (5:00)	二、 分組點名	1. 請同學迅速就座 2. 指派職務 3. 各組確認出席狀況 4. 請同學清理桌面並拿出課本 5. 提醒上課規矩	1. 專心聽講 2. 迅速入座 3. 分配職務 4. 組長回報出席情況	1. 記分板 2. 電腦 3. 單槍 4. 教學簡報	1. 學生看到分組 ppt 大概就已經知道自己的組別，老師其實不需要一再確認，因此帶入步調可再更快、節省後面討論時間 2. 語調沒有自信、緊張，學生無所適從
3:00 (8:00) 實際 6:00 (10:00)	三、 複習	1. 問答：複習國中植物相關概念 2. 檢討同學較有爭議的問題點	1. 認真作答 2. 專心聽講	1. 記分板 2. 電腦 3. 單槍 4. 教學簡報	1. 口誤，把「大家都選豬」說成「大家都是豬」 2. 手勢太多，講解時出現比手指的壞習慣 3. 題數可縮短為兩題，講解講重點即可
2:00 (10:00) 實際 4:00 (14:00)	四、 進入主題	1. 請各組服務部拿資料夾並檢查是否齊全 2. 提醒同學討論時應注意的事項	1. 專心聽講 2. 服務部領取資料夾	1. 課本 2. 資料夾：任務單、學習單 3. 電腦 4. 單槍 5. 教學簡報 6. 記分板	1. 進入主題所需時間比預期的多，原因在於未考慮服務員領取壁報紙與麥克筆的時間，之後改成上課前直接發

8:00
(18:00)

實際
12:00
(26:00)

五、分組討論

1. 將黑板劃分為六個區塊，供六組學生書寫
2. 引導學生討論各組題綱

一、植物地上部與地下部的構造各有哪些？
(配合課本 p46, 由老師引導，在黑板上各組的區塊分別寫下答案：地上部-主幹、節、節間、腋芽、側枝、花、葉、頂芽；地下部-主根、支根)

二、根的主要功能有哪些？
(配合課本 p46, 請同學討論後寫下答案，組間答案可重複)

三、軸根系和鬚根系的比較
(配合課本 p47, 組間須從課本中的文字敘述中找出軸根與鬚根系間的特徵，每組一種比較，不可重複，討論完在黑板上作答)

四、根縱切的細部構造
(配合課本 p48, 老師問根毛與之根間的差異在哪？同學看完課本後討論比較，再把可能答案寫在黑板上)

五、單子葉與雙子葉的根橫切構造上的比較
(配合課本 p49、50, 老師先給同學看單子葉根的橫切圖，再請同學討論判斷後將可能原因與判別依據寫在

1. 認真討論
2. 各組員扮演好自己的角色
3. 組員協力完成報告內容
4. 若對報告內容有疑問，隨時向老師或同組同學提問

1. 課本
2. 資料夾：任務單、學習單
3. 電腦單槍
4. 教學簡報
5. 記分板
6. 壁報紙
7. 麥克筆

1. 演示時因為課程內容涵蓋了三節課的分量，同學需要比預期更多的時間討論，目前已將教材分量縮減至三分之一
2. 補充資料的設計上，經過一學期同學們的演示後，覺得可以將預備的 ppt 直接標示在任務單中讓同學知道有補充資料 ppt 的存在，討論時即可分配要講哪裡

<p>24:00 (42:00)</p> <p>實際 42:00 (68:00)</p>	<p>一、上台報告</p>	<p>1. 控制報告時間 2. 對各組報告內容必要時加以訂正</p>	<p>1. 上台報告 2. 專心聆聽報告內容 3. 能記錄重點 4. 提出問題 5. 同儕評分</p>	<p>1. 課本 2. 學習單 3. 記分板 4. 壁報紙 5. 計時器 6. 響鈴</p>	<p>1. 有利用到記分板管秩序 2. 程序上覺得同儕評分的部分可改由老師依標準直接給分，比較不會造成混亂 3. 報告人數上需要提醒同學盡量多上台，不一定只有兩位 4. 同學報告時若有問題或是錯誤，應在報告結束後再做澄清，而不是直接修正 5. 講評可再簡潔有力，控制在半分鐘內 6. 討論情形講評應放在講解報告規則之前 7. 報告順序應順從課程邏輯，而非想先講哪就講哪 8. 響鈴提醒往後可改為下組計時員舉牌 9. 壁報的拆卸這部分沒有和同學說明，變成要老師拆，造成時間延誤 10. 同儕互相詰問也可省略，改為由老師依情況直接點同學回答即可 11. 記分板爆表，之後設計上改用正字記號方式表現</p>
<p>3:00 (45:00)</p> <p>實際 12:00 (80:00)</p>	<p>二、綜合活動</p>	<p>1. 以植物部位配方提問，綜合本節課的概念</p>	<p>1. 專心聽講 2. 認真回答問題</p>	<p>1. 電腦 2. 單槍 3. 教學簡報 4. 記分板</p>	<p>1. 影片應該放在前面撥放作為引起動機較佳 2. 配方不一定需要六個，或是乾脆把配方變成各組任務之一</p>

<p>3:00 (48:00)</p> <p>實際 3:00 (83:00)</p>	<p>三、 總結</p>	<p>1. 結局故事 2. 統計各組分數並公佈 3. 給予優勝組獎勵，並 鼓其他組別同學</p>	<p>1. 專心聽講</p>	<p>1. 課本 2. 學習單</p>	<p>1. 這部分比較沒有問題</p>
<p>2:00 (50:00)</p> <p>實際 1:00 (84:00)</p>	<p>四、 預告</p>	<p>1. 交代回家作業 2. 預告下次上課內容 3. 下課</p>	<p>1. 專心聽講</p>	<p>1. 課本</p>	<p>1. 因為時間因素，來不及跟 同學預告下次上課內容</p>