

生物科實習教學基本能力自我分析表 (B表)

請利用下列代號填寫自評教學能力

姓名： 陳仕昕

優： Excellent

良： Good

可： Fair

差： Bad

劣： Inferior

一、教學活動設計	自評	改進意見
1、內容適當	B	應刪減教材量為三分之一
2、內容是否符合學生個人需要	G	
3、目標適切	G	
4、時間的安排是否適當	I	嚴重超時
5、內容能顯示教學重點	B	應刪減教材量為三分之一
二、教學技術	自評	改進意見
1、講解及回答明確扼要	F	解題與評論稍嫌冗長，可再精簡些
2、具幽默感	F	表情因緊張而嚴肅，應多練習產生自信
3、動機引發	G	
4、依學生程度的差異調整教學方式	G	
5、評量學生的進步情形	G	
6、發問題目適當	G	
7、發問之等待時間恰當	G	
8、能聯繫每節課之間的課程	G	
9、誘發學生下課後自動學習的意願及能力	G	
三、教室管理	自評	改進意見
1、全場教學活動之控制	B	流程太複雜容易混亂
2、教室氣氛與學生關係融洽	G	
3、瞭解學生的動態情形	G	
4、常規活動應付適當	G	
5、偶發事件處理得宜	B	記分板爆表等等情形需要懂得應變
四、教材運用	自評	改進意見
1、教材熟練程度	G	
2、主題的掌握	G	
3、教學流程安排合理	B	內容與流程皆須刪減
4、演示器材及材料的準備	G	
5、作業指導情形	G	
6、安置其他知識於課程中	G	
五、儀態與表達能力	自評	改進意見
1、語音、音量、音調及聲音快慢方面	F	語速可再加快有自信

2、教學富有信心	F	語氣需要再肯定
3、教學熱忱	G	
4、態度自然、舉止合宜	F	要再更有自信
5、精神與儀容情形	F	面無表情時看起來會沒精神、很兇
6、講解與答覆技巧	F	長度有點太長
7、沒有習癖情形	F	有手指揮舞的習癖
8、有關心學生的表示	G	
六、媒體使用	自評	改進意見
1.簡報	G	
2.教具	G	
3.各媒體的搭配使用及效率	G	
七、合作學習		
1. 組內有合作學習的發生	G	
2. 組間有合作學習的發生	G	
3. 討論問題之設計	G	
4. 討論資料之安排	B	內容還需要再刪減
八、教學成效	自評	改進意見
1. 了解植物的外部形態構造	G	
2. 了解根系的形態及構造	G	
3. 了解根的橫切、縱切細部構造與功能	G	
4. 了解變態根的構造與功能	G	